

## Házi feladat kérdése

- házi feladat kiszabható írásbeli és/vagy szóbeli formában (számpélda, kiselőadás, beszámoló, prezentáció, pályázatkészítés stb.);
- a teljesítésre vonatkozó határidőt – a probléma fellépésétől és a feladat terjedelmétől függően – mindenkor a szaktanár állapítja meg (következő foglalkozás, heti, kétheti, hónapos, féléves intervallum);
- az önálló munkának a megerősítést, a gyakorlást, az ismeretek alkalmazását kell szolgálni;
- a kihirdetett feladatok megoldásában résztvevők köre: teljes létszámával az osztály, formálisan szerveződött csoport, egyéni vállalás alapján;
- a számonkérés, az ellenőrzés és az értékelés során lényeges szempont a pedagógiai cél, az átgondoltság és színvonal, de nem utolsósorban a tanulói aktivitás illetve szorgalom;
- a bravúros megoldási ötleteket, a kiemelkedő teljesítményeket érdemjeggyel kell elismerni, osztály vagy évfolyam szinten közzétenni;
- az érdekeltek maximális érintettséggel, felelősséggel és motiváltsággal vegyenek részt a munkában.

A házi feladatok témakörére, terjedelmére és gyakoriságára a képzési modellekre érvényes kerettantervi rendelkezések, valamint a makro- és mikrotervekben foglaltak alapján a munkaközösségek vezetői és pedagógusai évfolyamokra történő bontással a mindig aktuális tanévben döntenek, illetve tesznek javaslatot. A tervezés és a megvalósítás kiinduló pontjaként kell kezelni, hogy nem a helyszín a lényeges, hanem egy-egy megoldandó pedagógiai szituáció, a feltételek megléte.

A diákok túlterhelésének megelőzése érdekében arra törekszünk, hogy a felkészülési idő mellett szabadidejük is maradjon. Hétvégére, valamint szünetekre nem adunk több házi feladatot, mint hétköznap egyik óráról a másokra.