Országos kompetenciamérés

2022

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Kratochvil Károly Honvéd Középiskola és Kollégium

4027 Debrecen, Füredi út 69.

OM azonosító: 031235

BELÜGYMINISZTÉRIUM

OKTATÁSI HIVATAL

Köznevelési Mérés Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikumi elnevezésű viszonyítási csoportba a technikumi képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	38	36
Matematika	10.	Technikum	24	24
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	38	36
Szövegértés	10.	Technikum	24	24
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	38	36

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	10.	1642 (1617;1675)	😐 1646 (1645;1647)
Szövegértés	10.	1648 (1616;1687)	🙂 1600 (1598;1601)
Természettudomány	10.	1779 (1733;1825)	😐 1767 (1765;1768)

🙂 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☹ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

520011 - 001 - Kratochvil Károly Honvéd Középiskola és Kollégium

4027 Debrecen, Füredi út 69.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	38	36	7	0
Matematika	10.	Technikum	24	24	4	0
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	38	36	7	0
Szövegértés	10.	Technikum	24	24	4	0
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	38	36	7	0

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1748 (1714;1795)	1646 (1645;1647)	4 évf. gimn.	1731 (1730;1733)	Közepes 4 évf. gimn.	1693 (1690;1695)
Matematika	10.	Techn.	1480 (1422;1528)	1646 (1645;1647)	Techn.	1609 (1608;1611)	Kis techn.	1546 (1541;1550)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1700 (1649;1740)	1600 (1598;1601)	4 évf. gimn.	1693 (1691;1695)	Közepes 4 évf. gimn.	1659 (1656;1662)
Szövegértés	10.	Techn.	1568 (1528;1622)	1600 (1598;1601)	Techn.	1560 (1558;1562)	Kis techn.	1510 (1506;1515)
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1779 (1733;1825)	1767 (1765;1768)	4 évf. gimn.	1755 (1753;1756)	Közepes 4 évf. gimn.	1714 (1711;1718)

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	-	-
Matematika	10.	Techn.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	10.	Techn.	-	-
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	-	-

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)							
			OKM2022		OKM2021		OKM2019		OKM2018	
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1748 (1714;1795)		1713 (1628;1801)		1683 (1644;1734)		1708 (1650;1770)	
Matematika	10.	Techn.	1480 (1422;1528)		1684 (1644;1725)		1792 (1758;1836)		1827 (1782;1874)	
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1700 (1649;1740)		1734 (1652;1806)		1771 (1688;1827)		1745 (1697;1804)	
Szövegértés	10.	Techn.	1568 (1528;1622)		1667 (1638;1705)		1722 (1609;1810)		1747 (1676;1816)	
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1779 (1733;1825)							

A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	11,1	35,8	18,4
Matematika	10.	Techn.	4. képességszint	79,2	35,8	41,0
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	8,3	30,0	12,8
Szövegértés	10.	Techn.	4. képességszint	20,8	30,0	33,6
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	2,8	14,9	15,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	2,8	18,1	6,7
Matematika	10.	Techn.	3. képességszint	29,2	18,1	17,6
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	2,8	13,5	3,9
Szövegértés	10.	Techn.	3. képességszint	0	13,5	11,4

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességszint.